

Mein Lese-Tagebuch

Eine Hilfe beim Lesen von Ganzschriften in der Schule

Hinweise zur technischen Umsetzung:

Die **Tagebuch-Seiten** werden in der vorgegebenen Reihenfolge beidseitig auf A4 Papier gedruckt.

Das vierte bzw. fünfte Blatt wird dann nochmals auf beide Seiten eines A4 Bogens gedruckt.

Die so entstandenen drei beidseitig bedruckten Blätter werden einmal gefaltet und ineinander gelegt. Mit einem großen Heftgerät können sie auch geheftet werden.

Das ergibt dann 16 bzw. 22 Lese-Sequenzen.

Zur Erhöhung dieser Zahl druckt man einfach weitere Seiten der gewünschten Tagebuchseite, wobei jeder beidseitig bedruckte Bogen weitere 8 bzw. 12 Lesesequenzen zulässt.

Alternativ kann man statt der Einlegeblätter auch den Inhalt eines A5 Schulhefts verwenden und das Tagebuch - ggf. unter Verwendung der Vorlage auf der 3. Umschlagseite - individuell gestalten lassen.

Die Seite mit den **Lesezeichen** sollte auf (farbigen) Kopierkarton gedruckt werden und ergibt geschnitten jeweils Erinnerungs-Lesezeichen für 6 Schüler.

Die **Türhänger** (farbiger Kopierkarton) machen die Eltern in humorvoller Weise auf die "neue" Aktivität ihres Kindes aufmerksam.

Über Erfahrungsberichte und Verbesserungsvorschläge sowohl in Hinblick auf die Gestaltung wie auch auf den Inhalt freut sich

j.kothe@t-online.de

Datum: _____ Kapitel ____ / Seite(n) _____ bis _____

Datum: _____ Kapitel ____ / Seite(n) _____ bis _____

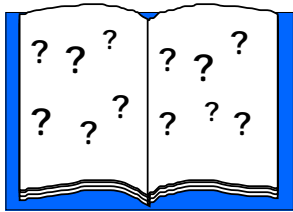
Datum: _____ Kapitel ____ / Seite(n) _____ bis _____

Datum: _____ Kapitel ____ / Seite(n) _____ bis _____

Datum: _____ Kapitel ____ / Seite(n) _____ bis _____

Datum: _____ Kapitel ____ / Seite(n) _____ bis _____

Mein
Lesetagebuch

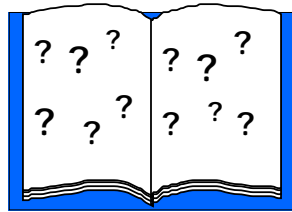


Nicht vergessen
zu notieren:

- Was wann gelesen?
- Worum geht's?
- Welche Figuren sind neu?
- Welche Figur beeindruckt?
- Was gefällt?
- Was ärgert?
 - Was ist langweilig?
 - Was ist lustig, traurig, spannend?
- Illustrationen?
- Schluss?

Viel Spaß!!

Mein
Lesetagebuch

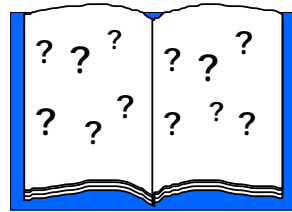


Nicht vergessen
zu notieren:

- Was wann gelesen?
- Worum geht's?
- Welche Figuren sind neu?
- Welche Figur beeindruckt?
- Was gefällt?
- Was ärgert?
 - Was ist langweilig?
 - Was ist lustig, traurig, spannend?
- Illustrationen?
- Schluss?

Viel Spaß!!

Mein
Lesetagebuch

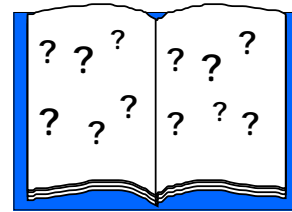


Nicht vergessen
zu notieren:

- Was wann gelesen?
- Worum geht's?
- Welche Figuren sind neu?
- Welche Figur beeindruckt?
- Was gefällt?
- Was ärgert?
 - Was ist langweilig?
 - Was ist lustig, traurig, spannend?
- Illustrationen?
- Schluss?

Viel Spaß!!

Mein
Lesetagebuch

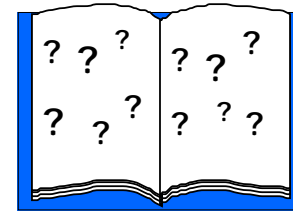


Nicht vergessen
zu notieren:

- Was wann gelesen?
- Worum geht's?
- Welche Figuren sind neu?
- Welche Figur beeindruckt?
- Was gefällt?
- Was ärgert?
 - Was ist langweilig?
 - Was ist lustig, traurig, spannend?
- Illustrationen?
- Schluss?

Viel Spaß!!

Mein
Lesetagebuch

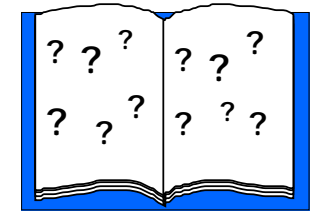


Nicht vergessen
zu notieren:

- Was wann gelesen?
- Worum geht's?
- Welche Figuren sind neu?
- Welche Figur beeindruckt?
- Was gefällt?
- Was ärgert?
 - Was ist langweilig?
 - Was ist lustig, traurig, spannend?
- Illustrationen?
- Schluss?

Viel Spaß!!

Mein
Lesetagebuch



Nicht vergessen
zu notieren:

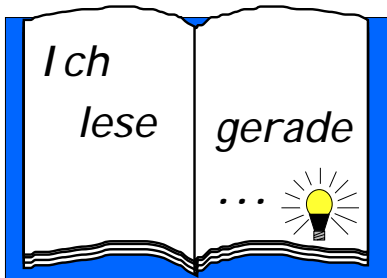
- Was wann gelesen?
- Worum geht's?
- Welche Figuren sind neu?
- Welche Figur beeindruckt?
- Was gefällt?
- Was ärgert?
 - Was ist langweilig?
 - Was ist lustig, traurig, spannend?
- Illustrationen?
- Schluss?

Viel Spaß!!



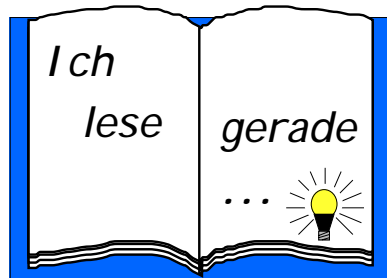
Hier ausschneiden und
bei Bedarf über die
Türklinke hängen.

**Bitte
nicht
stören!**



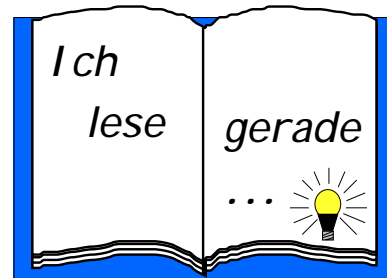
Hier ausschneiden und
bei Bedarf über die
Türklinke hängen.

**Bitte
nicht
stören!**



Hier ausschneiden und
bei Bedarf über die
Türklinke hängen.

**Bitte
nicht
stören!**



Hier ausschneiden und
bei Bedarf über die
Türklinke hängen.

**Bitte
nicht
stören!**

